



CENTRO EDUCATÍS

Centro de Formação de Escolas dos
Concelhos de Benavente, Coruche e
Salvaterra de Magos



EDUCAÇÃO



Agrupamento de
Escolas de Marinhas



Tecnologias Educativas para os Direitos Humanos, Diversidade, Identidade e Cidadania Ativa

AÇÃO 15_2020

Pessoal Docente

N.º da Operação: POCH-04-5267-FSE-000762

N.º do Curso:

29

N.º da Ação:

1

| Dia | Horário |
|--|-------------|
| 03/03/2020 sessão presencial em sala | 17:00-20:00 |
| 24/03/2020 sessão síncrona a distância | 17:00-20:00 |
| TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS | |
| 14/04/2020 sessão síncrona a distância | 17:00-20:00 |
| TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS | |
| 05/05/2020 sessão síncrona a distância | 17:00-20:00 |
| TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS | |
| 02/06/2020 sessão síncrona a distância | 17:00-20:00 |



Modalidade
**Oficina de formação em
regime B-learning**

N.º de horas:
**3h presenciais em sala +
12h a distância síncronas +
15h trabalho autónomo**

N.º de Registo:
CCPFC/ACC-107480/20

Formação na Área Disciplinar:
**Releva excepcionalmente
para a dimensão científica
e pedagógica.**

Entidade Promotora:
Agrupamento de Escolas de
Marinhais/Centro Educatís/
Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de
Santarém

Formador(a):
Ana Torres e Cristina Novo

Destinatários:
**Educadores de Infância,
Professores dos Ensinos
Básico e Secundário e
Educação Especial**
Critérios de Seleção:
Limite máximo: 20 inscrições 1.
Ordem de inscrição dos docentes
pertencentes aos Agrupamentos/
EPSM associados. 2.º Ordem de
inscrição dos docentes
pertencentes aos agrupamentos
não associados.

Local:

Agrupamento de Escolas de Marinhas



Razões Justificativas

Os documentos orientadores: Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; A.E.; DL 55/18; Portaria 181/19 definem como dimensão obrigatória das aprendizagens a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento numa ótica transversal em trabalho interdisciplinar, com recursos digitais, para que as aprendizagens sejam instrumentos para o desenvolvimento do aluno. O projeto Me-You-Us* desenvolveu um trabalho participado por professores, produzindo atividades, originando um manual, disponível em O.A. que engloba: Direitos Humanos, Diversidade e Identidade e Cidadania em resposta às orientações. * Me-You-Us ERASMUS+ 2018/20. Parceiros: Bulgária-coord, Grécia, Espanha, Polónia, Roménia e Portugal (IPSantarém, ESE) <http://me-you-us.eu/>

Objetivos

Pretende-se que no final desta oficina os professores sejam capazes de:

- Explorar e aplicar metodologias para a integração de aprendizagens ativas em contexto educativo nas temáticas dos direitos humanos, diversidade, identidade e cidadania ativa;
- Desenhar e aplicar cenários de aprendizagem com integração de recursos digitais nas atividades relacionadas com direitos humanos, diversidade, identidade e cidadania ativa;
- Refletir sobre a aplicação destas práticas e analisar as potencialidades;
- Propor dinâmicas de trabalho colaborativo e estratégias no contexto em que se inserem promotoras da integração de aprendizagem ativa em direitos humanos, diversidade, identidade e cidadania ativa.

Conteúdos

Módulo 1: Enquadramento e apresentação dos documentos orientadores e dos recursos digitais (4 horas)

Apresentação, dinâmica e com utilização de recursos digitais, dos documentos orientadores:

- Aprendizagens Essenciais
 - Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
 - Manual do professor http://me-you-us.eu/atividades/imp_act.php?reg=-1&lingua=pt
- Cenários de aprendizagem e metodologias de aprendizagem ativas.

Módulo 2: Direitos Humanos (2 horas e 30 minutos)

O meu direito à educação: apresentação, experimentação e análise de uma atividade com recursos digitais sobre Educação formal, não formal e informal.

Planificação e preparação de uma atividade com recursos digitais na área dos direitos humanos a implementar com os alunos.

Apresentação, análise crítica e reflexão sobre a implementação da atividade em contexto educativo.

Módulo 3: Diversidade e Inclusão (2 horas e 30 minutos)

Apresentação, experimentação e análise de uma atividade com recursos digitais sobre Diversidade e Inclusão

Planificação e preparação de uma atividade com recursos digitais na área da Diversidade e Inclusão a implementar com os alunos.

Apresentação, análise crítica e reflexão sobre a implementação da atividade em contexto educativo.

Módulo 4 : Identidade e cidadania ativa (2 horas e 30 minutos)

Apresentação, experimentação e análise de uma atividade com recursos digitais sobre Identidade e cidadania ativa.

Planificação e preparação de uma atividade com recursos digitais na área da Identidade e cidadania ativa a implementar com os alunos.

Apresentação, análise crítica e reflexão sobre a implementação da atividade em contexto educativo.

Módulo 5 : Avaliação e conclusões (3 horas e 30 minutos)

- Apresentação e partilha das atividades desenvolvidas pelos formandos na oficina.
- Reflexão e debate sobre as atividades apresentadas e análise dos resultados obtidos pela sua implementação.

Metodologias

Trabalho Presencial:

A componente presencial desenvolver-se-á em sessões presenciais conjuntas. Estas sessões serão intercaladas com sessões de trabalho autónomo e destinadas a: - apresentação e exploração das temáticas constantes dos conteúdos da ação; - realização de atividades práticas num ambiente colaborativo, de partilha e de reflexão crítica sobre o desenvolvimento da componente de trabalho autónomo. As sessões presenciais encontram-se organizadas em 5 módulos distintos de acordo com o explicitado nos conteúdos. Haverá uma sessão presencial final para reflexão e debate acerca das atividades e recursos desenvolvidos.

Trabalho autónomo:

Implementação em contexto real de atividades relacionadas com direitos humanos, diversidade, identidade e cidadania ativa patentes no manual do professor, resultado do projeto Otherness. A componente de trabalho autónomo será apoiada pela plataforma LMS para partilha de conhecimento entre formandos e formadoras.

Avaliação dos Formandos

Os formandos serão avaliados de acordo com o Despacho 4595/2015, de 6 de maio, através da escala e dos parâmetros de avaliação estabelecidos e respeitando os dispositivos legais da avaliação contínua. A inclusão da oficina implica a obrigatoriedade da elaboração dos vários trabalhos propostos, bem como da aplicação das planificações realizadas em contexto sala de aula e ainda da elaboração de relatório de reflexão crítica. Os trabalhos realizados pelos formandos serão alojados numa plataforma LMS de acordo com os prazos estabelecidos. Cada módulo será avaliado de acordo com o contributo e qualidade da intervenção dos formandos para as atividades a desenvolver. Serão considerados na avaliação dos formandos os produtos resultantes da aplicação dos conteúdos, uma ponderação de 80%, correspondendo os restantes 20% à componente de participação nas sessões.

Avaliação da Ação

A avaliação final do curso de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formadoras/es;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificação da Ação

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não revela para a progressão em carreira.

Progressão na Carreira

Ao abrigo do Despacho n.º 779/ 2019 de 18 de janeiro, regulamentado pelo despacho n.º 6851-A/ 2019 de 31 de julho, especificamente pelo artigo 3, ponto 5, em matéria de cumprimento dos requisitos previstos para a avaliação de desempenho e para a progressão na carreira, excecionalmente até

31.07.2020, esta formação releva para a dimensão científica e pedagógica.